

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 4
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
EP2MP36	Niños y Niñas en riesgo de trabajo infantil, Identificados y con atención especial desde el sector educativo	Beneficiarios con atención especial	Mantenimiento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
100%	100%	100

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaria de Educación y Cultura)

Fecha del reporte: (31/10/2023)

Periodo de reporte: (01/09/2023 - 31/10/2023)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	X
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Plan Acción	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	10
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 4
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	10
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	2000
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Niños y Niñas en riesgo de trabajo infantil, Identificados y con atención especial desde el sector educativo a través de las siguientes acciones: Apoyo psicosocial con la contratación de 2 profesionales (psicólogos), para Contribuir a la permanencia de los estudiantes en situación de vulnerabilidad en riesgo de trabajo infantil, a través de la implementación de la estrategia "¡Niños y Niñas a estudiar! ...Pero por sus Sueños en la Escuela"; para fortalecer la atención especial de los niños y niñas del departamento del Tolima, en los municipios de Ambalema, Armero, Honda, Lérída y Mariquita. Contratos: contrato 1858 del 2023 y 1930 del 2023

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 4
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

2	Desarrollo de procesos de sensibilización orientados para la atención integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, a partir de la implementación de acciones estratégicas orientadas en garantizar el acceso y la permanencia de NNA en riesgo de trabajo infantil de las Instituciones Educativas de los municipios focalizados y a través de la socialización y activación de rutas de atención. Se realizaron visitas a las instituciones educativas priorizadas de los municipios de Mariquita, Armero y Lérída; con el propósito de iniciar el proceso de socialización y activación de rutas de atención y sensibilización en los temas tales como: ¿Qué es el trabajo infantil?, ¿Por qué se origina?, ¿Cuáles son las causas económicas, sociales y culturales que lo generan?, ¿Cuáles son sus consecuencias?, {, ¿Cuáles son los actores que inciden en la oferta y demanda del trabajo infantil? fortaleciendo el proceso de promoción de derechos y prevención de vulneraciones de los niños y niñas en riesgo de trabajo infantil, a partir de la implementación de la estrategia "¡Niños y Niñas a Trabajar! ... Pero por sus sueños en la escuela, para la atención integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, teniendo una atención de la siguiente población: <table><tr><th>MUNICIPIO</th><th>INSTITUCION EDUCATIVA</th><th>SECTOR</th><th>FECHA</th><th>TOTAL ESTUDIANTES IE</th><th>PADRES DE FAMILIA</th><th>PSICORIENTADORES</th><th>RECTORES</th></tr><tr><td rowspan="3">ARMERO</td><td rowspan="3">INSTITUTO ARMERO</td><td rowspan="3">URBANO</td><td>26 DE JULIO</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>8 DE AGOSTO</td><td>169</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9 DE AGOSTO</td><td>169</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">LERIDA</td><td rowspan="2">MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA</td><td rowspan="2">URBANO</td><td>25 DE JULIO</td><td>92</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3 DE AGOSTO</td><td>98</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">MARIQUITA</td><td rowspan="2">MORENO Y ESCANDON</td><td rowspan="2">URBANO</td><td>18 DE JULIO</td><td>178</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10 DE AGOSTO</td><td>70</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">SUBTOTALES</td><td>776</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">TOTAL</td><td>776</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></table> Para el periodo de Septiembre y Octubre se continuaron con la visitas de las instituciones educativas priorizadas de los municipios de Mariquita, Armero y Hoda; con el propósito de iniciar el proceso de socialización y activación de rutas de atención y sensibilización en los temas tales como: ¿Qué es el trabajo infantil?, ¿Por qué se origina?, ¿Cuáles son las causas económicas, sociales y culturales que lo generan?, ¿Cuáles son sus consecuencias?, {, ¿Cuáles son los actores que inciden en la oferta y demanda del trabajo infantil? fortaleciendo el proceso de promoción de derechos y prevención de vulneraciones de los niños y niñas en riesgo de trabajo infantil, a partir de la implementación de la estrategia "¡Niños y Niñas a Trabajar! ... Pero por sus sueños en la escuela, para la atención integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, teniendo una atención de la siguiente población: Visitas realizadas en el mes de septiembre	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SECTOR	FECHA	TOTAL ESTUDIANTES IE	PADRES DE FAMILIA	PSICORIENTADORES	RECTORES	ARMERO	INSTITUTO ARMERO	URBANO	26 DE JULIO				1	8 DE AGOSTO	169				9 DE AGOSTO	169				LERIDA	MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA	URBANO	25 DE JULIO	92				3 DE AGOSTO	98				MARIQUITA	MORENO Y ESCANDON	URBANO	18 DE JULIO	178				10 DE AGOSTO	70				SUBTOTALES				776	0	0	0	TOTAL				776	0	0	1
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SECTOR	FECHA	TOTAL ESTUDIANTES IE	PADRES DE FAMILIA	PSICORIENTADORES	RECTORES																																																														
ARMERO	INSTITUTO ARMERO	URBANO	26 DE JULIO				1																																																														
			8 DE AGOSTO	169																																																																	
			9 DE AGOSTO	169																																																																	
LERIDA	MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA	URBANO	25 DE JULIO	92																																																																	
			3 DE AGOSTO	98																																																																	
MARIQUITA	MORENO Y ESCANDON	URBANO	18 DE JULIO	178																																																																	
			10 DE AGOSTO	70																																																																	
SUBTOTALES				776	0	0	0																																																														
TOTAL				776	0	0	1																																																														

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 4
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SECTOR	FECHA	TOTAL ESTUDIANTES IE	PADRS DE FAMILIA	PSICORIENTADORES	RESCTORES	ARTICULACION INSTITUCIONAL
ARMERO	TECNICA COLOMBO ALEMAN SCALAS	URBANO	25-sep				1	
HONDA		URBANO	27-sep					CIETI
			21-sep					REUNIOR ARTICULACION PREV TRABAJO INFANTIL
MARIQUITA	FRANCISCO NUÑEZ PEDROZO	URBANO	19-sep	213				
			12-sep	287				
SUBTOTALES				500	0	0	0	
TOTAL				500		0		

Visitas realizadas en el mes de octubre

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SECTOR	FECHA	TOTAL ESTUDIANTES IE	PADRS DE FAMILIA	PSICORIENTADORES	RESCTORES
ARMERO	TECNICA COLOMBO ALEMAN SCALAS	URBANO	oct-18	195			
			19-oct	226			
MARIQUITA	GONZALO JIMENEZ DE QUEADA	URBANO	oct-24	369			
			oct-25	270			
SUBTOTALES				1060	0	0	0
TOTAL				1060			0

Anexa Actas de visita a las IE

| 3 | Diseño y elaboración de material de apoyo para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios focalizados, en los temas tales como: ¿Qué es el trabajo infantil?, ¿Por qué se origina?, ¿Cuáles son las causas económicas, sociales y culturales que lo generan?, ¿Cuáles son sus consecuencias?, {, ¿Cuáles son los factores que inciden en la oferta y demanda del trabajo infantil? fortaleciendo el proceso de promoción de derechos y prevención de vulneraciones de los niños y niñas en riesgo de trabajo infantil. Anexo Material Pedagógico | | | | | | | |

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

- Actas de visita a las IE.


 JUAN CARLOS ACERO HERNANDEZ
 Director Cobertura Educativa

Reportado por: (Liliana Patricia Sánchez /Viviana Padilla).
 Cargado por: (Carlos Chilatra / Secretaria de planeación y Tic).